



ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ
2020-2021 оқу жылы

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
2020-2021 учебный год



Нормативтік құжат/Нормативный документ

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»

Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің

2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар
2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189)

Приказ Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 18 марта 2008 года № 125

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»

(изменениями и дополнениями
на 28 апреля 2021 года №189)



9 (10)-сыныптар/ 9(10) классы

Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация

3

- ✓ **қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі (оқыту тілі)** бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектептер үшін жазбаша жұмыс (мақала, әңгіме, эссе)
- ✓ **математика (алгебрадан)** жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)
- ✓ орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы **қазақ тілі мен әдебиеті** бойынша (*мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау*) жазбаша емтихан (тестілеу) және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы **орыс тілі мен әдебиеті** бойынша жазбаша емтихан (*мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау*)
- ✓ письменный экзамен по **казахскому/ русскому/ уйгурскому/ таджикскому/ узбекском языку** (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного направления – письменная работа (статья, рассказ, эссе)
- ✓ письменный экзамен (контрольная работа) по **математике (алгебре)**
- ✓ письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по **казахскому языку и литературе** в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по **русскому языку и литературе** в классах с казахским языком обучения



9 (10)-сыныптар: Қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан

1. Қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі (оқыту тілі) бойынша **эссе нысанында** жазбаша емтихан, гуманитарлық цикл пәндерін тереңдетіп оқытатын мектеп оқушылары үшін жазбаша емтихан (**мақала, әңгіме, эссе**) жұмысының сипаттамасында көрсетілгеніндей, өтілген бағдарламалық тақырыптарға сәйкес келетін екі мәтін үзіндісі дайындалады. Олардың жалпы көлемі, спецификацияда көрсетілгендей, 400-450 сөз. Білім алушылар берілген мәтін үзінділері негізінде **100-150 сөзден** тұратын жазба жұмысын (эссе) орындайды (*бұрын спецификация бойынша сөздер саны 250-300 құраған, осы көрсетілген сөздер санын 100-150 дейін қысқарту қажет*).
2. Гуманитарлық циклдағы пәндерді тереңдетіп оқытатын мектептің оқушылары үшін өтілген бағдарламалық тақырыптарға сәйкес келетін екі мәтін үзіндісі дайындалады. Олардың жалпы көлемі, спецификацияда көрсетілгендей, 450-500 сөз. Білім алушылар берілген мәтін үзінділері негізінде **150-200 сөзден** тұратын жазба жұмысының біреуін (мақала, эссе, әңгіме және т.б.) орындайды (*бұрын спецификация бойынша сөздер саны 250-300 құраған, осы көрсетілген сөздер санын 150-200 дейін қысқарту қажет*).



9(10) классы: Письменный экзамен по казахскому/ русскому/ уйгурскому / таджикскому/ узбекском языку (язык обучения)

5

1. Экзаменационная работа для школ с казахским/русским узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения предполагает письменный экзамен **в форме эссе**, для обучающихся с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла (**статья, рассказ, эссе**) работа с двумя текстами, соответствующие пройденным программным темам. Общий объем текста составляет 400-450 слов, как указано в спецификации. На основе двух текстов обучающиеся выполняют письменную работу (эссе) **из 100-150 слов** (*ранее количество слов в спецификации составляло 250-300, соответственно необходимо сократить указанное количество слов до 100-150*).
2. Для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла готовятся два текста, которые соответствуют пройденным программным темам. Общий объем текста составляет 450-500 слов, как указано в спецификации. Обучающиеся выполняют одну из письменных работ (статью, эссе, рассказ и т.д.) **из 150-200 слов** (*ранее количество слов в спецификации составляло 250-300, соответственно необходимо сократить указанное количество слов до 150-200*).



9 (10)-сыныптар/ 9(10) классы

Алгебра

Математикадан (алгебрадан) жазбаша емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады, тапсырмалардың жалпы саны – 15.

Тапсырмалардың үлгісі «Алгебра» пәні бойынша қорытынды аттестаттау спецификациясында (2020 жыл) берілген.

А бөлімі 10 тапсырмадан тұрады. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады.

В бөлімі 5 тапсырмадан тұрады (бұрын 10 болған).

В бөлімі тапсырмаларының тақырыптар бойынша саны мен балдарының үлестірілуі төмендегі кестеде көрсетілген.

Сандар	Алгебра	Статистика мен ықтималдар теориясы	Математикалық модельдеу және анализ
1 тапсырма	2 тапсырма	1 тапсырма	1 тапсырма
20% (2-4 балл)	40% (5-8 балл)	20% (2-4 балл)	20% (5-6 балл)

А бөлімі – 10 балл; В бөлімі – 20 балл.

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 30.



9 (10)-сыныптар/ 9(10) классы

Алгебра

Числа	Алгебра	Статистика и теория вероятностей	Математическое моделирование и анализ
1 задание	2 задание	1 задание	1 задание
20% (2-4 балла)	40% (5-8 баллов)	20% (2-4 балла)	20% (5-6 баллов)



9 (10)-сыныптар/ 9(10) классы

Қазақ тілі мен әдебиеті/Орыс тілі мен әдебиеті

3. Орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын сыныптардағы **қазақ тілі мен әдебиеті** бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптардағы **орыс тілі мен әдебиеті** бойынша жазбаша емтихан бойынша қорытынды аттестаттау спецификациясы **өзгеріссіз** қалады.

3. Спецификация итоговой аттестации письменного экзамена **по казахскому языку и литературе** в классах с русским, узбекским, уйгурским и таджикским языками обучения и письменному экзамену **по русскому языку и литературе** в классах с казахским языком обучения **не меняется**.



9 (10)-сыныптар/ 9(10) классы Ауыстыру шәкілі/Шкала перевода

✓ **9 (10) сынып білім алушыларының емтихан балдарын жалпы орта білім туралы аттестаттың бағаларына ауыстыру шәкілі** «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына 3-қосымшасында берілген (2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрықпен өзгерістер енгізілген).

✓ **Шкала перевода баллов экзамена обучающихся 9 (10) классов в оценки аттестата об общем среднем образовании** дана в Приложении 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказом №189 от 28 апреля 2021 года внесены изменения)



11 (12)-сыныптар/ 11(12) классы

Қорытынды аттестаттау / Итоговая аттестация

10

- ✓ **қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі** (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан
- ✓ **алгебра және анализ бастамалары** пәнінен жазбаша емтихан (бақылау жұмысы)
- ✓ **Қазақстан тарихынан** тестілеу
- ✓ орыс, өзбек, ұйғыр және тәжік тілдерінде оқытатын мектептерде **қазақ тілінен** және қазақ тілінде оқытатын мектептерде **орыс тілінен** тестілеу
- ✓ письменный экзамен по **казахскому/ русскому/ уйгурскому/ таджикскому/ узбекскому языку** (язык обучения) в форме эссе
- ✓ письменный экзамен (контрольная работа) по **алгебре и началам анализа**
- ✓ тестирование по **истории Казахстана**
- ✓ тестирование по **казахскому языку и литературе** в школах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и тестирования по **русскому языку и литературе** в школах с казахским языком обучения



11 (12)-сыныптар: Қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан

Қазақ/орыс тілі және өзбек/ұйғыр/тәжік тілінде білім беретін мектептер үшін қазақ/орыс/өзбек/ұйғыр/тәжік тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан жазады. Эссе жазу үшін оқушылар ұсынылған тақырыптардың біреуін таңдайды. Эссе көлемі 250 – 350 сөзден тұруы қажет.

Эссенің жалпы балдар саны - 20.

Эсседе оқушы тақырыпқа сай көтерілген мәселе бойынша дәлелдер мен дәйектер келтіріп, өз пікірін, негізгі идеясын жүйелі түрде жеткізіп, ой түйіндей білуі қажет.

Емтихан уақытында әдебиет хрестоматиясын, тақырыпқа қатысты көркем әдебиеттерін, мақал-мәтел және қанатты сөздер кітаптарын қолдануға рұқсат берілді.



11(12) классы: Письменный экзамен по казахскому/ русскому/ уйгурскому / таджикскому/ узбекском языку (язык обучения)

Экзаменационная работа для школ с казахским/русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения предполагает письменный экзамен в форме эссе. Для написания эссе выпускникам предлагается выбрать одну тему. Содержание эссе должно содержать 250-350 слов.

Общее количество баллов за эссе – 20.

В эссе необходимо определить главную мысль, сформулировать проблему, написать аргументы, использовать языковые средства и приемы языка, сформулировать общий вывод и сделать резюме.

На выбор будет предложено 10 тем эссе: 5 литературных тем, 5 свободных тем.

Участникам экзамена разрешается пользоваться хрестоматиями, текстами произведений, орфографическими, толковыми словарями, энциклопедическими словарями крылатых слов и выражений.



11 (12)-сыныптар/ 11(12) классы

Алгебра және анализ бастамалары/Алгебра и начала анализа

- ✓ **Жаратылыстану-математикалық бағыт** бойынша «Алгебра және анализ бастамалары» жазбаша емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады, тапсырмалардың жалпы саны үшін – 16.

А бөлімі **10 тапсырмадан** тұрады. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады. В бөлімі **6 тапсырмадан** тұрады.

А бөлімі – 10 балл; В бөлімі – 20 балл.

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 30.

- ✓ **Қоғамдық-гуманитарлық бағыт** бойынша «Алгебра және анализ бастамалары» жазбаша емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады, тапсырмалардың жалпы саны үшін – 15.

А бөлімі **10 тапсырмадан** тұрады. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады. В бөлімі **5 тапсырмадан** тұрады

А бөлімі – 10 балл; В бөлімі – 20 балл.

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 30.

- ✓ **Физика-математикалық бағыттағы мамандандырылған мектептер** бойынша «Алгебра және анализ бастамалары» жазбаша емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрады, тапсырмалардың жалпы саны үшін – 16.

А бөлімі **10 тапсырмадан** тұрады. Әрбір тапсырма 1 балмен бағаланады. В бөлімі **6 тапсырмадан** тұрады.

А бөлімі – 10 балл; В бөлімі – 20 балл.

Емтихан жұмысының қорытынды балы – 30.

- ✓ Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа для **естественно-математического направления** состоит из двух частей, общее количество заданий – 16.

Часть А содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом. **Часть В** содержит 6 заданий.

Часть А – 10 баллов; часть В – 20 баллов.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.

- ✓ Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа для **общественно-гуманитарного направления** состоит из двух частей, общее количество заданий – 15.

Часть А содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом. **Часть В** содержит 5 заданий.

Часть А – 10 баллов; часть В – 20 баллов.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.

- ✓ Письменная экзаменационная работа по алгебре и началам анализа для **специализированных школ физико-математического направления** состоит из двух частей, общее количество заданий – 16.

Часть А содержит 10 заданий. Каждое задание оценивается 1 баллом. **Часть В** содержит 6 заданий.

Часть А – 10 баллов; часть В – 20 баллов.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.

Критерий выставления баллов прилагается к экзаменационному материалу.



11 (12)-сыныптар/ 11(12) классы Қазақстан тарихы/История Казахстана

Тестирование по Истории Казахстана состоит из **18 тестовых заданий**:

- ❖ 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа;
- ❖ 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту;
- ❖ 3 тестовых заданий открытой формы.

Проверка результатов тестирования проводится согласно предложенной схеме выставления баллов. Спецификация теста размещена на сайта НЦТ ([www.testcenter](http://www.testcenter.kz)).

Общее количество баллов за 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа и 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа к одному контексту – **15**.

Общее количество баллов за 3 тестовых задания открытой формы – **15**.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.



11 (12)-сыныптар/ 11(12) классы Қазақ тілі мен әдебиеті/Русский язык и литература

Тестирование **по казахскому языку и литературе** в школах с русским/ узбекским/ уйгурским / таджикским языком обучения и тестирования **по русскому языку и литературе** в школах с казахским языком обучения состоит из **18 тестовых** заданий по двум блокам:

- ❖ Аудирование: 2 текста – 5 тестовых заданий к каждому тексту с выбором одного правильного ответа;
- ❖ Чтение: 2 текста – 1 текст с 5 тестовыми заданиями с выбором одного правильного ответа, 2 текст с 3 тестовыми заданиями открытой формы.

Проверка результатов тестирования проводится согласно предложенной схеме выставления баллов. Спецификация теста размещена на сайта НЦТ (www.testcenter).

Общее количество баллов за 5 тестовых заданий к каждому тексту с выбором одного правильного ответа и за 5 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа -**15 баллов**, за 3 тестовых задания открытой формы- **15 баллов**.

Максимальный балл за экзаменационную работу – 30.



11 (12)-сыныптар/ 11(12) классы Ауыстыру шәкілі/Шкала перевода

- ✓ **11 (12) сынып білім алушыларының емтихан балдарын жалпы орта білім туралы аттестаттың бағаларына ауыстыру шәкілі** «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына 3-қосымшасында берілген (2021 жылғы 28 сәуірдегі № 189 бұйрықпен өзгерістер енгізілген).
- ✓ **Шкала перевода баллов экзамена обучающихся 11 (12) классов в оценки аттестата об общем среднем образовании** дана в Приложении 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказом №189 от 28 апреля 2021 года внесены изменения)

НАЗАРЛАРЫҢЫЗГА РАҚМЕТ!