

САМООЦЕНКА
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПЕРЕКАТНОЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ЖАКСЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2022-2023 учебный год

с. Перекатное, ул. Кирова, д.40

e-mail: perekatnenskaya_shkola@mail.ru

тел.: 98-3-89, 98-3-33.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Анализ общих сведений и учредительных документов
1.1	Общая характеристика организации образования
1.2	Кадровый состав
1.3	Контингент обучающихся
2	Годовой план учебно-воспитательной работы
2.1	Педагогические советы
2.2	Совещание при директоре
2.3	Методическая работа.
2.4	Работа методических объединений
2.5	Внутришкольный контроль
2.6	Повышение квалификации учителей
2.7	Школа молодого учителя.
2.8	Обобщение передового педагогического опыта.
2.9	Профориентационная работа
3	Рабочий учебный план, расписания занятий
3.1	Основные нормативные правовые акты учебно-воспитательного процесса
3.2	Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году
3.3	Класс предшкольной подготовки
3.3	Курс «Глобальные компетенции»
3.4	Учебный предмет «Цифровая грамотность»
	Учебный курс «Правила дорожного движения»
3.5	Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»
3.6	Расписание занятий
4	Достижения учащихся по учебной работе
4.1	Областные конкурсы, олимпиады
4.2	Районные конкурсы, олимпиады
4.3	Республиканские дистанционные конкурсы, олимпиады
4.4	Интернет-олимпиады
5	Воспитательная работа
5.1	Достижения учащихся по воспитательной работе

1. Анализ общих сведений и учредительных документов

Выписка из протокола педагогического совета. ПДФ 1-3
<https://drive.google.com/file/d/10aC4mPxcg9P1bL3DUGxohyfKGc01YILc0/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1WbnvbESL-bxS05VMzDA8dpFtMo6v5Mcd/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1c4kxG0O-KaBIS6Q9fhGEZw0Mb26EPP-/view?usp=sharing>

Приказ о создании аттестационной комиссии ПДФ 4
<https://drive.google.com/file/d/1I7fwgMFyb0HezvP4YM-aParMnMpC3hgL/view?usp=sharing>

1.1 Общая характеристика организации образования

Дата ввода в эксплуатацию здания школы 1994 год.

Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»

Полное наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Перекатное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области».

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ39LAA00020451 от 27.01.2021 года выдана ГУ «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». (Копия лицензии прилагается - ПДФ 5)

<https://drive.google.com/file/d/1bsOhPjv4kqUSAuB0yJGX12HW12azUWMF/view?usp=sharing>

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Департаментом юстиции Акмолинской области от 19.01.2021г (Копия Устава школы прилагается - ПДФ 6).

https://drive.google.com/file/d/1i3X8s0GBmH6IUQEPzI0KrM_h1o5v-i8G/view?usp=sharing

БИН: № 021240004015

Акт землепользователя: № 0048494 от 29 октября 2007 г. Кадастровый номер земельного участка 01-278-011-179

Юридический адрес: 021016, село Перекатное, ул. Кирова, д.40, Жаксынский р-н, Акмолинская обл.

Телефоны, факс: директор, приемная – 8716-35-98-3-89
методкабинет – 8716-35-98-3-33.

Адрес электронной почты: perekatnenskaya_shkola@mail.ru

Проектная мощность: 107 мест.

Школа располагается в двухэтажном корпусе по улице Кирова, 40. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 2005,3 кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 5 кабинетов, для учащихся средней школы оборудовано 11 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками.

В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, в которой в наличии имеется 1 компьютер, подключение к интернету. Общая площадь библиотеки составляет 33 кв.м. В библиотеке имеется малый читальный зал на 4 посадочных места. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения - 100%.

В школе имеются внутренние туалеты. Школа также имеет спортивные площадки: футбольную, волейбольную, баскетбольную.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет оборудованные кабинеты.

В 2022-2023 учебном году в школе 10 класс-комплектов, 93 учащихся.

Основная цель школы - осуществление образовательной деятельности, в целях реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее - ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604,

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020г. №496);

«Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года;

«Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и дополнениями на 29.12.2017 № 662);

«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, после среднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, после среднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

«Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);

«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

«О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

«Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);

«Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);

«Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);

«Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);

«О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических

работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);

«О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);

«Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года) и Уставом учреждения.

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с приказом МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472 и номенклатурой дел, утвержденной руководителем КГУ «Пережатненская средняя школа при отделе образования Жаксынского района Акмолинской области», согласовано с директором государственного архива Жаксынского района 31.12.2016 г. № 01-36, ведутся следующие документы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по личному составу педагогов;
- книга приказов по личному составу учащихся;
- книга учета табелей успеваемости обучающихся;
- книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот
- индивидуальный трудовой договор;
- журнал регистрации индивидуальных трудовых договоров;
- трудовые книжки;
- журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек;
- расписания занятий;
- рабочие планы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре;
- книга учета и выдачи бланков аттестатов;
- книги учета прихода и расхода бланков и т.д.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течении года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон подтверждение о прибытии в другую школу.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документов и оформлены правильно и аккуратно.

Имеется медицинский кабинет. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра высшей квалификации высшей категории Полевая Г.Н., окончила Атбасарское медицинское училище в 1987 году по специальности «Фельдшер. Стаж работы - 24 года. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы.

Медицинскую деятельность школа ведет от ГКП на ПХВ «Жаксынская РБ» и ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 15019340, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области 09 ноября 2015 года. (копия лицензии прилагается - ПДФ 7).

https://drive.google.com/file/d/18kRrEiMGZg2GUmW_eAuTyt_51HqCuHdg/view?usp=sharing

(копии диплома, сертификат и квалификационная категория специалиста прилагаются ПДФ 8,9,10).

<https://drive.google.com/file/d/1qym0KTPbiyyNy-zenHKNQrYYXZ93iXTO/view?usp=sharing>

В течение учебного года узкие специалисты Жаксынской районной поликлиники: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Организовано бесплатное горячее питание для учащихся из социально-незащищенных семей в количестве 13 учащихся, финансируемое из средств местного бюджета.

1.2. Кадровый состав

В школе работают 23 педагога. Педагогический персонал принимается на работу на основании их собственного заявления с дальнейшим заключением трудовых договоров. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников организации среднего общего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

Количественный и качественный состав учителей по категориям указана в таблице 1.1.

Всего педагогов 23, из них 1 руководитель имеет третью квалификационную категорию, 2 заместителя руководителя имеют также третью квалификационную категорию. Заместитель руководителя по воспитательной работе, психолог и социальный педагог не имеют часовую нагрузку

Таблица 1.1.

Квалификационная категория педагогов	2022-2023 учебный год	%
высшая	0	0
первая	2	8,6
вторая	0	0
педагог-мастер	0	0
педагог-исследователь	3	13
педагог-эксперт	7	30,5
педагог-модератор	7	30,5
без категории	4	17,4
всего	23	100

Количественный и качественный и состав учителей по педагогическому стажу указана в Таблица 1.2.

Таблица 1.2.

Педагогический стаж	2022-2023 учебный год
до 3 лет	1
от 3 до 10 лет	2
от 10 до 15 лет	1
от 15 до 20 лет	6
свыше 20 лет	13
всего	23

Количественный и качественный состав учителей по образованию указана в таблице 1.3.

Таблица 1.3.

Образование	2022-2023 учебный год
высшее	22
среднее специальное	1
Незаконченное- высшее	-

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации, сертификаты курсовой переподготовки).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности.

Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года №169.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего распорядка школы.

1.3 *Контингент обучающихся*

Количество обучающихся в школе на 31.05.2023 года – 90 учащихся. От общего контингента в предшколе и начальной школе обучаются 40 учащихся

в основной школе 50 учащихся

в средней школе 0 учащихся

Общая численность учащихся имеет тенденцию к росту. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленным требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистрационной папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель и секретарь.

Количество учащихся по ступеням

Учебный год	Предшкола	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Старшая школа 10-11 классы	Всего 0-11 классы
2022-2023	4	36	50	0	90

Результативность учебной работы учащихся по школе

Качество знаний и успеваемость учащихся 2- 11 классов

Учебный год	2-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						Всего					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2022-2023	25	5	15	0	80	100	50	4	22	0	52	100	0	0	0	0			75	9	37	0	61	100

2. Годовой план учебно-воспитательной работы.

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472. – ПДФ 11

<https://drive.google.com/file/d/1wFk9K042f3xmwfVD3UVygJkYN8LMMT9V/view?usp=sharing>

В соответствии с Программой развития образования основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В свете новых подходов сфера профессиональных компетенций учителя расширяется. Это междисциплинарная и проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в обучении и управлении, инклюзивное образование и консультационное сопровождение родителей.

В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного учебного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки ее сформированности являются задания творческого характера (задания исследовательского, занимательного характера, задания с экономическим, историческим содержанием, практикоориентированные задания и др.).

Под *функциональной грамотностью* понимается способность использовать знания, умения, навыки (ЗУН), приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

В воспитательной работе школы, исходя из структурных составляющих «Мэнгшк Ел» определены тезисы ценностей, которыми должен обладать каждый ученик, воспитывающийся в школе, такие как: независимость, национальное единство, стабильность, толерантность, общественное согласие, территориальная целостность, суверенитет, равенство.

Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и приоритетных задач развития современного казахстанского общества, составляющую фундаментальную основу государственной политики.

Исходя из перечисленных тезисов преобразования образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году, предлагается следующая система проблематики, целей и задач учебно-воспитательного процесса школы:

Тема школы: Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования

Цель: Создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся.

Задачи:

- усилить внутришкольный контроль в среднем звене, систематизировать работу преемственности с начальным звеном;

- совершенствовать работу с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учебе;

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях обновленного содержания образования, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

- расширение содержания учебных программ через электронные и дистанционные формы обучения для повышения мотивационных аспектов деятельности участников

образовательного пространства школы с помощью образовательных платформ; оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами; реализация ТУПов обновленного содержания образования

- формирование у участников образовательного пространства положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение в успешные виды деятельности, обеспечение безопасной и комфортной среды обучения; обеспечение права всех детей на совместное образование и воспитание через организацию инклюзивного образования в школе

На решение вышеуказанных целей и задач и реализацию мероприятий годового плана была направлена деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное» за истекший период.

2.1 Педагогические советы

Ежегодно планируются и проводятся тематические педсоветы

В 2022-2023 учебном году было запланированы и проведены 6 педсоветов, три из них тематические. Все педсоветы проведены (имеются протоколы).

Темы педсоветов:

Время проведения	Темы
Август	Анализ работы и проблем школы в 2021-2022 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год
Ноябрь	Качество образования, как основной показатель работы школы
Январь	Совершенствование работы классных руководителей в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»
Март	Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях цифровизации образования
Май	Подготовка и проведение ГИА выпускников, о переводе обучающихся в следующий класс. О завершении 2022-2023 учебного года
Июнь	Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса

2. 2 Совещание при директоре

ПДФ 12

<https://drive.google.com/file/d/1qfvDcfeCW-55Ui5Cxu-QyURsmgALmw7e/view?usp=sharing>

Совещание при директоре — это форма реализации управленческих решений, содержанием которой является совместная работа участников управленческой деятельности. Совещание и общие решения должны объединять всех учителей школы и побудить их к сотрудничеству.

Основные требования к проведению совещаний при директоре школы:

- Актуальность темы, ее значимость;
- На совещание приглашаются только те лица, которых касается обсуждаемый вопрос;
- Тщательность подготовки вопроса на основе глубокого изучения и анализа;
- Готовность и активность участников совещания к обсуждению вопроса;
- Конкретность выступлений участников совещания;
- Организованность и четкость проведения совещания. Соблюдение установленного регламента. Продолжительность совещания - не более часа. На рассмотрение одного вопроса отводится до 20 минут

Целеустремленность выводов и предложений, их конструктивность;

- Соблюдение этики общения.

2.3 Методическая работа.

Методическая тема школы: «Повышение качества образования через применение АМО».

Цель методической работы:

- создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Задачи

- Продолжить работу по повышению качества обучения.
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение неуспеваемости.
- Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение и т.д.
- Продолжить работу с мотивированными учениками, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и конкурсах научных проектов.
- Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

В начале учебного года были составлены планы работ методического совета и приоритетные направления в методической работе. Определены тематики Методических советов школы.

Заседания научно-методического совета

В 2022-2023 учебном году согласно плану работы школы было проведено 5 заседаний методического совета.

На заседаниях МС рассматривались вопросы:

Заседание 1

1. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год
2. Обсуждение плана методической работы, планов работы ШМО
3. Проведение предметных Декад и Недель

Заседание 2

1. Инновационный подход в обучении. Эффективность применения стратегий критического мышления на уроках
2. Состояние работы с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам

Заседание 3

1. Рост педагогического мастерства учителя
2. Результативность работы ШМО за 1 полугодие
3. Состояние работы по повышению квалификации учителя (курсовая переподготовка)

Заседание 4

1. Развитие исследовательских навыков учащихся старших классов
2. Изучение состояния работы с одарёнными детьми в школе
3. Подготовка к районному конкурсу проектов

Заседание 5

1. Цифровое образовательное пространство. Использование цифровых образовательных ресурсов
2. Выполнение плана работы ШМО за год
3. Качество проведения предметных Декад и Недель
4. Итоги методической деятельности за год

Методическая работа школы направлена на повышение методического уровня в преподавании предметов, это является основной работой: дать прочные знания, научить детей адаптироваться в условиях социума, добывать самостоятельно знания, привить интерес к учебе, к своему предмету, применение информационно-коммуникационных технологий.

2.4 Работа методических объединений

ПДФ 13-18

https://drive.google.com/file/d/1gy0nykLFv0i63MK0yOq5L3_NzbzNYjea/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1davU3gFHpPusWdqwE-i-tnIE02YY21MP/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1vyl9nqraRLDInWNU6kJM18Ize5nQ1iS8/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/18isvx4oQu_DntF8HIUB8lckx4bcBY4SD/view?usp=sharing
<https://drive.google.com/file/d/1mrxOtquPC1t1IPfakQaLTM1VH-V4hBuF/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1fSifW3IEyPuL-wH3tgOywOAbZ_vqVMPu/view?usp=sharing

Организована работа методических объединений учителей.

В школе работают три методических объединения:

ШМО начальных классов – руководитель Сидельникова Валентина Васильевна

ШМО естественно-математического цикла –

руководитель Бильдюкевич Любовь Владимировна

ШМО гуманитарного цикла- Лагерь Наталья Юрьевна

Работа проводилась согласно плана работы школы.

В 2022 –23уч. году учителя ШМО начальных классов и предшколы работали по теме «Повышение качества знаний обучающихся на основе внедрения эффективных форм работы в условиях перехода на ОСО».

Учителя начальной школы ставили перед собой задачи:

1. Изучение и внедрение передовых технологий для повышения качества образования по предметам;

2. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

3. Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

4. Совершенствование эффективности структуры урока в свете современных требований

Для выполнения данных задач проведена работа, направленная на повышение педагогического мастерства учителя через разнообразные формы: индивидуальную работу по самообразованию, участие в семинарах, участие в олимпиадах и конкурсах, посещение районных семинаров.

На заседаниях МО учителя знакомились с нормативными документами, новинками научно – методической литературы, обсуждались вопросы, касающиеся адаптации первоклассников, участие педагогов и учащихся в олимпиадах и конкурсах.

I. Организация учебной деятельности.

В начальных классах 36 учащихся, в предшколе 2 человека. Обучение ведется, в режиме одной смены пятидневной недели.

II. Кадровый состав учителей МО

Коллектив учителей начальной школы состоит из 5 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование 4 человека, среднее специальное – 1 человек.

Стаж педагогической работы:

1-7 лет – 2 учителя

20 – 24 лет – 1 учитель

25 – 30 лет – 2 учителя

Высшая категория: педагог –исследователь: Копейка Е.Д.

I квалификационная категория: педагог –эксперт: имеют 2 учителя (Сидельникова В.В., Блудшая Т.И.)

Без категории – 2 учителя (Кожанова А.С, Ашимова А.Б.)

**Качественный список учителей начальных классов и предшколы КГУ
«Общеобразовательной школы села Перекатное»**

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Год повышения квалификации, № документа	Поощрения и награды	Прошли уровневые курсы, год прохождения курсов
1	Ашимова Айгерим Бауржановна	17.02.1994	высшее	7	Б/к	2020 год Курсы по предметам начальных классов в рамках ОСО	Благодарственное письмо РОО	
2	Копейка Елена Дмитриевна	24.03.1979	высшее	25	Педагог - исследователь	2022 «Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы» АО НЦПК «Өрлеу» № 0483153	Грамоты РОО Грамота ОблОО Грамоты акима района Благодарственное письмо акима района	2 уровень, 2014 год
3	Блудшая Татьяна Ивановна	24.09.1978	высшее	24	Педагог-эксперт	2017 Курсы по предметам нач.классов в рамках ОСО. 2017 год, сертификат №005655	Благодарственное письмо акима района	3 уровень, 2015 год
4	Сидельникова Валентина Васильевна	30.03.1967	высшее	35	Педагог-эксперт	2017 «Рефлексия в практике» 2019 Курсы по предметам нач.классов в рамках ОСО.	Грамоты РОО, Благодарственное письмо РОО	3 уровень, 2013 год
5	Кожанова Айслу Сериковна	05.01.1983	высшее	8	Педагог-модератор	2013 г, сертификат №0034372 2020 курсы обновлённого содержания	Грамота РОО	
6	Мелетенко Татьяна Владимировна	30.11.1974	Средне-специальное	25	Педагог-модератор	2021 курсы обновлённого содержания № d28cde31	Грамота РОО	

Коллектив учителей начальной школы состоит из 6 педагогов. Из них имеют: высшее педагогическое образование 5 педагогов, средне- специальное – 1 педагог.

Стаж педагогической работы:

1-7 лет – 2 педагога

20 – 24 лет – 3 педагога

25 – 30 лет – 1 педагог

Категория педагог –исследователь: 1 педагог (Копейка Е.Д.)

Категория педагог –эксперт: 2 педагога (Сидельникова В.В., Блудшая Т.И.)

Категория педагог-модератор: 2 педагога (Кожанова А.С, Мелетенко Т.В)

Без категории – 1 педагог (Ашимова А.Б.)

II. В период учебного года было проведено пять заседаний МО начальных классов и предшколы

Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, согласно инструктивно-методическому письму, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за учебный год было проведено пять заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, обсуждали работу с сильными и слабыми учащимися, познакомились с нормативными документами, заслушали справки по результатам входного и итогового контроля, по результатам проверки техники чтения, осуществлялась взаимопроверка тетрадей учащихся.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания:

- С докладом на тему: Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках начальной школы. Ашимова А.Б.
- Доклад: Использование цифровой образовательной среды школы на уроках начальной школы. Блудшая Т.И.
- Доклад: Адаптация учащихся 1 класса к школе. Результаты адаптации. Сидельникова В.В.
- Мастер-класс по использованию цифровых технологий и инструментов электронного обучения. Копейка Е.Д.
- Доклад: Использование современной образовательной платформы LECTA в начальной школе. Сидельникова В.В.
- Доклад: «Создание ситуации успеха в учебной деятельности младших школьников» Сидельникова В.В.
- Доклад: Нормативно-правовые аспекты внедрения информационной образовательной среды в начальной школе. Кожанова А.С.

III. С целью реализации поставленных задач была организована работа ШМО нач. кл. по различным направлениям:

- участие в заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- участие в районных семинарах
- участие в областных семинарах
- участие в конкурсах педагогов и учащихся

IV. Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Учащиеся начальной школы приняли участие:

- «Кенгуру»
- «Ак бота»
- «Бояулар Купиясы»

V. Участие учителей в конкурсах, семинарах, олимпиадах.

Семинар учителей начальных классов: Сидельникова В.В., Блудшая Т.И., Копейка Е.Д., Ашимова А.Б.

Лучший учитель нач.классов – Ашимова А.Б.(сертификат)

Учителя МО начальных классов и предшколы имели следующую часовую нагрузку:

- Сидельникова В.В. – 18 ч
- Блудшая Т.И. – 18 ч
- Копейка Е.Д. – 20 ч
- Ашимова А.Б. 20 ч
- Кожанова А.С. – 20 ч

С целью реализации поставленных задач была организована работа ШМО нач. кл. по различным направлениям:

- участие в заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- участие в районных семинарах;
- участие в областных семинарах;
- участие в КИО;
- участие в конкурсах педагогов и учащихся

VI. Участие учителей в конкурсах, семинарах, олимпиадах.

Сидельникова В.В

3 Республиканская олимпиада среди начальных классов. Диплом 3 степени

Опубликован материал в журнале USTAZ MIEREY конспект урока

Блудшая Т.И

Награждена -Благодарственным письмом акима Жаксынського района

Публикация - Журнал "Ustazalemi", "Altynsarin izbasarlary"

Конкурс "Лучший учитель начальных классов", номинация "Лучший видеоурок"

Копейка Е.Д.

Наград учителя -Грамота председателя Республиканского профсоюза работников образования и науки

Опубликован материал <https://infourok.ru/site/upload> рабочий лист по теме "Свет"

Vilimportal "Урок естествознания в 3 классе

Учащиеся начальной школы приняли участие:

-«Кенгуру»

-«Ак бота»

-«Бояулар Купиясы»

VII. Участие учителей в конкурсах, семинарах, олимпиадах.

Семинар учителей начальных классов : Сидельникова В.В., Блудшая Т.И., Копейка Е.Д., Ашимова А.Б.

Лучший учитель нач.классов – Ашимова А.Б.(сертификат)

Вывод по работе МО учителей начальных классов.

В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей; недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов. Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать свои методические материалы в научно-методических издания, сайтах, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО нач.классов за 2022-2023 г. невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

Вопросы для самообразования:

- Новые подходы в обучении.
- Использование цифровых технологий - так как их возможности многогранны.
- АМО– представляет большой интерес.
- Совершенствовать технологии исследовательской и проектной деятельности в обучении и воспитательной работе.

ШМО естественно-математического цикла «КВАНТ» состоит из 9 учителей-предметников.

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Образование	Педагогический стаж	Какое учебное заведение закончил, когда	Квалификационная категория
1	Садвокасова Сайран Наукановна	01.01.1977	высшее	22	АрПИ 2004	педогог-эксперт
2	Алжасова Светлана Витальевна	02.08.1963	высшее	37	У-КПИ 1985	педагог-эксперт
3	Гашенко Надежда Ивановна	17.04.1960	высшее	41	Талды-К.ПИ 1981	1 кат
4	Бильдюкевич Любовь Владимировна	12.10.1972	высшее	28	АрПИ 1994	педогог-эксперт
5	Лагерь Анатолий Анатольевич	07.12.1981	высшее	18	Кокшетауский университет 2007	1 кат
6	Фомина Ирина Дмитриевна	28.07.85	высшее	16	Академия «Кокше» 2010	педогог-эксперт
7	Ахмет Әсем Сайранбековна	19.05.1998	высшее	2	КУ им. Ш.Уалиханова, 2016	б/к
8	Алжасов Марат Жанатович	13.12.1991	среднее специальное	9	ГККП "Высший педагогический колледж город Щучинск" 2019	педагог-модератор
9	Садвокасова Гульнар Каримжановна	25.08.1967	высшее	28	Кокшетауский университет, 2017 Сертификат учитель ИЗО, технологии в условиях ОСО	педагог-модератор

ШМО естественно-математического цикла «КВАНТ» состоит из 9 учителей-предметников. С высшим образованием – 8, среднее специальное - 1.

М/О учителей естественно-математического цикла работает по теме «Применение активных форм обучения в преподавании предметов естественно – математического цикла для развития познавательного интереса и самостоятельности обучающихся», которая связана по содержанию с научно-методической темой школы “повышение качества образования через применение активных методов обучения”.

Цель работы ШМО естественно-математического цикла:

создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности.

В соответствии с этой целью и поставлены задачи:

1. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.
2. Регулярно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
3. Для обеспечения эффективного обучения использовать дифференцированный подход к нему, также активно использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность.
5. Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровье берегающие технологии в УВП.

Каждый учитель работает по своей теме самообразования, собирает материал, использует его в работе и накапливает материал в портфолио.

Цель, которую учителя поставили перед собой, включает в себя совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания с целью повышения качества образования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты ГОСО, Инструктивно-методическое письмо МОН РК и программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме “учитель-ученик”, «ученик-ученик».

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов в условиях ОСО.

В 2022 – 2023 учебном году было запланировано 5 заседания М/О, организация и проведение недели естественно-математических наук, проведение и обсуждение внеклассных мероприятий, взаимопосещение уроков у коллег, участие во внутришкольных (педсоветы, семинары, коучинги и т.д.) и районных (предметные семинары, конкурсы, олимпиады и т.д.) мероприятиях.

На первом заседании был дан анализ работы ШМО естественно-математического цикла «КВАНТ» за 2021-2022 учебный год, прошло обсуждение, корректировка и утверждение плана работы ШМО учителей ЕМЦ на 2022-2023 учебный год, обсуждение нормативных и программно – методических документов, рассмотрены рабочие программы по предметам на основе новой учебной программы РК, утверждение КТП по предметам. Также обсужден план работы кабинетов.

На втором заседании были рассмотрены материалы для проведения школьной олимпиады школьников по предметам ЕМЦ, обсуждены результаты успеваемости обучающихся по предметам ЕМЦ за 1 четверть, обсужден план проведения декады естественно-математического цикла, дана справка по проверке состояния рабочих тетрадей учащихся по предмету математика. Также с докладом по теме «Здоровье берегающие технологии и учебная деятельность на уроках физической культуры с учётом физиологически особенностей школьников» выступил учитель физической культуры Лагерь А.А. Мастер – класс по теме «Использование SMART технологий в образовательном процессе» с учителями – предметниками провёл учитель информатики Алжасов М.Ж.

На третьем заседании были подведены результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие, проведен мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ, дан анализ результатов школьных и районных предметных олимпиад, дан анализ проведения декады ЕМЦ «Квант», зачитана справка по проверке состояния рабочих тетрадей учащихся по предметам физика, химия. Опыт своей работы с коллегами поделились учитель физики Гашенко Н.И. по теме «Актуальные проблемы обучения физике на современном этапе», учитель математики Бильдюкевич Л.В. по теме «Эффективность цифровых технологий, используемы при обучении математике».

На четвертом заседании обсуждался вопрос организации проектной деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время, подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. С докладом по теме «Организация исследовательской работы по предмету «География» (из опыта работы)» выступила учитель географии Садвокасова С.Н. Своим опытом работе по теме «Развитие индивидуальных способностей через задания, требующие творчества» с коллегами поделилась учитель химии и биологии Алжасова С.В.

На 5 заседании был дан анализ результатов мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год. С докладом «Анализ работы учителей естественно- математического цикла за 2022-2023 учебный год» выступила руководитель ШМО «Квант» Бильдюкевич Л.В. Был подведен итог работы МО за 2022-2023 учебный год. Также прошло обсуждение и составление предварительного плана работы ШМО естественно-математических наук на 2023 – 2024 учебный год.

В ноябре была проведена декада естественно-математических наук, целью которой было формирование положительной мотивации к изучению естественно-математических наук, активизация познавательной деятельности, воспитание интереса к учебным предметам. Учителя-предметники проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам. Все мероприятия были проведены в срок и на хорошем методическом уровне. В декаде приняли участие ученики 3-9 классов.

Декада была открыта «линейкой», на которой учащиеся 5, 8 классов представили литературную композицию, руководитель ШМО ЕМЦ «Квант» ознакомила с планом мероприятий на декаду

В течении декады были проведены открытые уроки.

Открытый урок в 9 классе «Неблагоприятные и опасные атмосферные явления в Казахстане» провела учитель географии Садвокасова С.Н. Учащиеся самостоятельно изучали тему с использованием презентации подготовленной учителем. Выполняли упражнения, делали постер, проводили исследовательскую работу. Работали ученики на уроке с большим интересом, т.к. работа на уроке проводилась по новым технологиям.

Открытый урок по химии в 7 классе по теме «Состав и строение атома» провела учитель химии и биологии Алжасова С.В. Урок изучения новой темы с применением ИКТ. В начале урока учащиеся определили тему урока и поставили перед собой цели на данный урок. Была использована презентация. Было много дополнительного познавательного материала. Учащиеся овладевали новыми знаниями в процессе парной работы: заполняли таблицу, обменивались информацией, выполняли постеры.

Открытый урок по информатике в 5 классе по теме «Создание векторных изображений» провёл учитель информатики Алжасов М.Ж. Урок изучения новой темы с

применением ИКТ. Учащиеся активно работали на уроке, с интересом выполняли задания, работая на ноутбуках, отвечали на вопросы. Учитель применял на уроке новые технологии.

Открытый урок по химии «Метод электронного баланса» в 9 классе провела учитель химии Ахмет Э.С. Урок начался с настроем на работу. Был проведен «Мозговой штурм». В течение урока учащиеся работали в группах, решали задачи. Учитель применяла технологии ИКТ на уроке.

Открытый урок по математике в 6 классе по теме «Арифметические действия над рациональными числами» провела Бильдюкевич Л.В. – учитель математики. Применялась презентация. Учащиеся с большим интересом выполняли задания. Работа проводилась в парах и индивидуально. Учащиеся решали задачи, составляли постеры. Урок был проведен в соответствии с требованиями ОСО.

Открытый урок по художественному труду в 5 классе по теме «Визуальное искусство» провела Садвокасова Г.К. – учитель художественного труда. На уроке учащиеся познакомились с понятием «визуальное искусство», работали в парах, группах, индивидуально, с большим интересом выполняли предложенные им задания. Учитель использовал презентацию, раздаточный материал.

Открытый урок по физкультуре в 5 классе по теме «Казахские национальные игры» провел учитель физкультуры и НВП – Лагерь А.А. На уроке учащиеся вспоминали различные казахские национальные игры и их правила. В группах были проведены мини-матчи. Учащиеся на уроке были активны, с интересом принимали участие в играх.

В течении декады были проведены внеклассные мероприятия.

Интеллектуальную игру по биологии «Занимательный час по биологии» провела Алжасова С.В. между командами учащихся 9 класса. Была использована презентация. Было весело и познавательно.

Внеклассное мероприятие «Моя первая работа» для учащихся 6 класса провела учитель технологии Садвокасова Г.К. Мероприятие проведено с применением презентации. Учащиеся с большим интересом выполняли задания и отвечали на вопросы, демонстрировали свои мини-проекты.

Внеклассное мероприятие «Стрельба» с учащимися 7 класса провел учитель физкультуры и НВП Лагерь А.А. Учащиеся упражнялись в стрельбе по мишеням. Было интересно и занимательно. Лучшим стрелком стал Лагерь В.

Учитель информатики Алжасов М.Ж. провел «Конкурс по набору текста» между учащимися 3-4 классов. В результате победителем стала Садвокасова К учащаяся 3 класса.

Учитель химии Ахмет Э.С. провела внеклассное мероприятие по теме «Металлы и неметаллы» для учащихся 9 класса. Учащиеся выполняли различные занимательные задания, отвечали на вопросы. Учитель использовал современные технологии при проведении мероприятия.

Внеклассное мероприятие интеллектуальную игру – викторину «Путешествие в мир естествознания» провела учитель географии Садвокасова С.Н. между учащимися 5 класса. Команды подготовили название и девиз. Подготовлена презентация с заданиями. Участники с большим интересом участвовали во всех этапах конкурса. Победила команда девочек 5 класса.

Учитель математики Бильдюкевич Л.В. подготовила и провела для учащихся 6 класса занимательную игру «Знатоки математики». Две команды, соревнуясь, выполняли занимательные задания, решали ребусы и математические головоломки. Победила команда «Калькуляторы».

Конкурс «Музыкальный турнир» среди учащихся 5 класса провела Кожанова А.С. – учитель музыки. Учащиеся отвечали на вопросы викторины, угадывали мелодии и авторов, исполняли музыкальные композиции.

Закрытие декады прошло в виде «линейки», на которой были подведены итоги. Всем победителям и участникам внеклассных мероприятий были вручены грамоты.

Все уроки и мероприятия были проведены с использованием презентаций. Учащиеся с удовольствием принимали в них участие. Мероприятия развивают инициативу и

творчество учащихся, способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам.

Учителя ШМО «КВАНТ» принимают участие в дистанционных республиканских олимпиадах и имеют следующие результаты: в олимпиаде КИО

Лагерь А.А.(Педагогика) – 3 место в области;

Олимпиада по педагогике «Триада»

Фомина И.Д. – 2 место в Республике.

Учителя ШМО ЕМЦ «Квант» принимали участие в областных республиканских и международных научно – практических конференциях и семинарах, о чем имеют сертификаты:

педагог-психолог Фомина И.Д. – «Развитие профессиональной компетентности педагогов общеобразовательных школ», «Управление собой во времени».

Фомина И.Д. приняла участие в Республиканском конкурсе Самрук «Лучший педагог – психолог 2022» - 2 место; в районном «Конкурсе кабинетов педагогов-психологов» - 2 место; участвовала в «Ярмарке инновационных идей».

В районном конкурсе «Үздік педагог» приняла участие учитель химии Ахмет Ә.С. (1 место)

В районной олимпиаде по предметам нашего цикла приняли участие: по естествознанию ученик 6 класса Копейка Никита (2 место) – учитель Садвокасова С.Н.;

В Республиканской олимпиаде «Кенгуру – математика для все» приняли участие ученики 5 класса Денисенко Назар (1 место), Тулегенова Адина(1 место) – учитель Бильдюкевич Л.В.

В Республиканской олимпиаде по математике «Алтын сақа» (районный этап) приняли участие ученики 5 класса: Денисенко Назар (2 место), Тулегенова Адина(2 место), Сабитов Мирас (2 место), ученик 6 класса Копейка Никита (3 место) – учитель Бильдюкевич Л.В.

Работа по направлению “одаренные” дети велась недостаточно. Следует обратить на это серьезное внимание, хотя с каждым годом задания для олимпиад предлагаются все более сложные.

В районном конкурсе научных проектов приняли участие учащиеся 9 класса Дементьев Дмитрий с проектом «Проблема адаптации леворуких детей школьного возраста к обучению» - 3 место (руководитель проекта Фомина И.Д.), Калиев Мухтар с проектом «Освежитель воздуха с дезинфицирующими эфирными маслами» - 1 место (руководитель проекта Ахмет Ә.С.). Грамотой РОО отмечена учитель математики Бильдюкевич Л.В., Благодарственным письмом акима района отмечена учитель химии и биологии Алжасова С.В.

В течение года учителя участвовали в районных и областных онлайн - семинарах учителей, принимали участие в районных и областных предметных конкурсах.

Учителя проводят консультации в 9 классе по подготовке к итоговой аттестации учащихся (математика –Бильдюкевич Л.В., география – Садвокасова С.Н., биология – Алжасова С.В., физика – Гашенко Н.И.)

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Общие выводы:

Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.

Контрольные, лабораторные и суммативные работы проведены все.

Стандарты государственного образования выполняются.

В работе МО есть недостатки:

- мало проводилось работы с одаренными и способными детьми;

- не все уроки проводились с применением разнообразных современных технологий;

- учителя –предметники не активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
- расширить познавательную область через творческий подход к изучению предметов; с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю продолжить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты).
- вести более качественную работу с “одаренными” детьми.
- организовать необходимые индивидуальные консультации со слабоуспевающими и одаренными детьми.
- учителям-предметникам принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях(районных, областных, республикански, международны).

Анализ по ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 уч.год
МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШМО гуманитарного цикла «Глаголь и добро»:

«Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: *совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского,английского, казахского языка, литературы, истории, обществознания как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации.*

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;

оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;

на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей гуманитарного цикла;

способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

С целью повышения качества учебных достижений учащихся в работе используются следующие формы:

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию и неуспевающими;

- предметные олимпиады;

- анализ уровня обученности учащихся;

- предметные декады;

- участие в предметных конкурсах разных уровней;

- проектная работа учащихся;

- работа по подготовке к МОДО PISA

Ожидаемый результат:

Изучение и применение активных методов обучения на уроках по предметам гуманитарного цикла позволит улучшить качество образования учащихся.

Современные технологии – это путь к развитию познавательной активности и интереса к изучаемым предметам.

Кадровый состав МО:

№	ФИО	Дата рождения	Образов.	Должность, Предмет	Стаж	Категория	Курсы, год прохождения курсов
1	Серикбаева Балжан Тулегеновна	12.10.1965	Высшее	Директор, учитель русского языка и литературы	32г	Исследователь, 2019 Присвоение	2018г / директор/, Русский язык 2019г

2	Денисенко Разия Сеитовна	26.06.1965	Высшее	Заместитель директора по УЧ, учитель русского языка и литературы	35 г	Исследователь, 2019 Присвоение	2017г /зам дир по УЧ/, 2018 г русский язык
3	Камидоллина Айгерим Мухамедиянов на	05.11.1982	Высшее	Учитель истории, обществознани я, основ и права, религиоведени е	18 лет	Эксперт, 2018 Присвоение	2022 г /история/, 2021 г /организация работы по профил.религ. экстремизма/
4	Байжанова Гульнар Кабылоновна	17.11.1966	Высшее	Учитель казахского языка и литературы	25 г	Модератор, 2020г	2020 г казахский язык
5	Хумар Гульжан	01.09.1980	Высшее	Учитель казахского языка и литературы	16л	Модератор, 2019 Присвоение	2022 г Казахский язык
6	Лагерь Наталья Юрьевна	25.11.1986	Высшее	Учитель английского языка	15л	Б/к	2023 г Английский язык

В течение 2022-2023 учебного года были проведены 5 заседаний ШМО.

Сентябрь – «Утверждение плана работы МО». В ходе заседаний учителями МО проводились следующие виды работ: изучение ИМП, знакомство с приказами и нормативно – правовыми документами МОН, рассмотрение рабочих программ по предметам на основе новой учебной программы РК, утверждение КТП по предметам, обсудили проведения входного контроля (срезы знаний) учащихся по предметам гуманитарного цикла.

Ноябрь - «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся». Учитель русского языка и литературы Серикбаева Б.Т, зачитала доклад с презентацией по теме «Применение интернет –ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся». Были рассмотрены материалы для проведения школьной олимпиады учащихся по предметам гуманитарного цикла.

В школе была проведена предметная олимпиада среди учащихся с 8 по 9 класс. Были озвучены результаты успеваемости по предметам за 1 четверть.

Январь – «Системно – деятельностный подход в обучении школьников». Был предоставлен доклад на тему «Развитие монологической речи учащихся на уроках русского языка с целью повышения качества образования» по опыту работы учителем русского языка Денисенко Р.С., с докладом выступила учитель казахского языка и литературы Байжанова Г.К., на тему «Учебно – исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности». Рассмотрели мониторинг успеваемости и качество знаний учащихся за первое полугодие. Обсудили план работы по проведению декады гуманитарного цикла.

Март – «Игра как одно из здоровье сберегающих технологий в учебном процессе.». С докладом выступила Хумар Г, учитель казахского языка и литературы «Использование игр на уроках казахского языка», выделила в своем выступлении что на уроках казахского языка очень важно использовать игры на уроках. Учителем английского языка Лагерь н.Ю., была подготовлен доклад на тему «Взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности младших школьников на уроках английского языка». Очень интересная и актуальная тема, учитель поделилась видами игр к уроку и рекомендациями к уроку.

Обсудили подготовку к защите проектов учебно –исследовательских работ (проектов). Учитель предметник готовит учащегося к защите проекта материал.

Были озвучены результаты успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 3 четверть.

Была проведена учителями декада гуманитарного цикла, было проведено открытие декады, дети зачитали стихи, были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Учителем казахского языка и литературы Хумар Г, провела урок в 7 классе «Наурыз көже ішеміз» и внеклассное мероприятие в 6 классе посвященное здоровому образу жизни «Бірінші байлық -денсаулық». Байжанова Г.К. учитель казахского языка и литературы провела урок в 8 классе «Наурыз – ұлыстың ұлы күні» и внеклассное мероприятие в 9 классе «Мен таңдаған мамандық» . Учителем истории и обществознания Камидоллиной А.М , урок был проведен в 9 классе по обществу и право «Кто является субъектом коррупционных правонарушений?» и внеклассное мероприятие на тему «Знатоки истории» между 6 и 7классом. Учителем английского языка Лагерь Н.Ю. был проведен открытый урок в 5 классе « Preposition of location» , внеклассное мероприятие в 5 классе «Забавный английский язык», а также конкурс среди учащихся 5 класса «Лучший переводчик», и выставка рисунков по пословицам и поговоркам между 5 и 6 классов.

Учителем русского языка и литературы был проведен открытый урок по литературе в 6 классе на тему В.С.Высоцкий «Песня о друге», и внеклассное мероприятие в 5 классе «Занимательный русский язык», учителем русского языка и литературы был проведен открытое внеклассное мероприятие «Литературная викторина» между 7 и 8 классом.

Май – «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-23 учебном году».

Были озвучены результаты успеваемости по предметам гуманитарного цикла за 4 четверть и в целом за весь учебный год. Обсудили и составили предварительно план работы ШМО гуманитарного цикла на следующий 2023-2024 учебный год. Обобщили опыт работы за весь учебный год, зачитали отчет по теме самообразования каждый учитель предметник.

В течение года как учителя ШМО, так и учащиеся принимали участие на районных, международных, республиканских конкурсах и дистанционных олимпиадах. Был зачитан Лагерь Н.Ю., анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

Достижения учителей за 2022-2023 уч. год

Денисенко Р.С., среди учащихся Денисенко Назар , в республиканской олимпиаде учащихся по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов 1 место в районе, сертификат за участие в республике.

Хумар Гулжан имеет благодарственную грамоту от РОО.

Камидоллина А.М., имеет диплом в дистанционном участии в олимпиаде по технологии Lesson Study , а также сертификат по истории Казахстана. Дементьев Дмитрий принял участие в РО по основам права.

В кронкурсе «Тарих ата»- 1 место Омаров Даниал 7 кл, 2 место Турченко Лиана 6 класс 2 место, 3 место – Копейка Н 6 кл, Калиев М 9 кл

Лагерь Н.Ю., диплом 1 степени в конкурсе лучшая авторская программа с международным участием, конкурс для учителей «Кенгуру –лингвист» диплом 1 степени, Благодарственное письмо от РОО, среди учащихся в школьной олимпиаде 3 место Саутбеков Данияр , грамота 3 место, районная олимпиада среди учащихся Сидоренко И., - участие, Алтыбай Аружан - участие , Лагерь Вадим – 3 место. В республиканской дистанционной олимпиаде по английскому языку Тулегенова Адина – 1 место, Молоткова Ярослава – 1 место, Дементьев Семен – 1 место.

2.5 Внутришкольный контроль

ЦДФ 19

<https://drive.google.com/file/d/1L-ХКD5aZx7wFyY-6i4SrFMayyQGewT8t/view?usp=sharing>

В КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное» план внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год разработан и утвержден на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан №472 от 16.09.2021 г.

Цель внутришкольного контроля

Повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

-создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

-выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;

-внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Объекты и направления ВШК.

ВШК включает в себя три составляющие: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением всеобща;

- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;

- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;

- контроль за воспитательной работой;

План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за выполнением нормативных документов;

2. Контроль за ведением школьной документации согласно требований;

3. Контроль за качеством учебного процесса;

4. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со

слабоуспевающими;

5. Учебно-исследовательская деятельность;

6. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

7. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;

8. Контроль за укреплением материально-технической базы.

2.6 Повышение квалификации учителей

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации

Повышение квалификации учителей. 21 век - век информационных технологий, век, который вносит свои коррективы в процесс образования школьников. Изменения в сфере технологий, коммуникаций и науки предъявляют современные требования и к учителям, которые должны понимать свою роль в процессах обновления содержания образования и обеспечивать внедрение новых методов.

Сегодня общество предъявляет к учителю высокие требования. В мире происходят изменения, которые требуют изменения и от учителей. Поэтому каждый педагог должен идти в ногу со временем. А для этого учителю надо учиться. Невозможно научить кого-то

любить, если сам не любишь; невозможно кого-то научить учиться, если сам не учишься, не повышаешь своё мастерство. Такой педагог точно знает, чтобы быть настоящим учителем, необходимо развиваться самому, искать активные формы и методы обучения. Идти в ногу со временем. С этой целью в этом учебном году учителя школы проходили курсы повышения квалификации по предметам в АО «НЦПК «Өрлеу»

В 2022 -2023 учебном году Курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	Сроки	ФИО	Наименование курсов, тема	Где прошли?	№ сертификата
1	31.08-9.09 2022 год	Хумар Гульжан	5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзреттіліктерін дамыту»	АО НЦПК «Өрлеу» ИПР по Акмолинской области г. Кокшетау	0535675
2	12.09-23.09 2022 год	Камидоллина Айгерим Мухамедияновна	Развитие предметных компетенций учителей истории (5-9 классы)	АО НЦПК «Өрлеу» ИПР по Акмолинской области г. Кокшетау	0535938
3	20.02-02.03 2023 год	Лагерь Анатолий Анатольевич	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагога физической культуры	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры», г. Щучинск	00005514
4	03.04-14.04 2023 год	Лагерь Наталья Юрьевна	Развитие предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов	АО НЦПК «Өрлеу» ИПР по Акмолинской области г. Кокшетау	0537916
5	12.04-14.04 2023 год	Лагерь Наталья Юрьевна	Основы исследования Lesson Study	АО НЦПК «Өрлеу» ИПР по Акмолинской области г. Кокшетау	037023
6	29.05-09.06 2023 год	Садвокасова Сайран Наукановна	Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 классы	АО НЦПК «Өрлеу» ИПР по Акмолинской области г. Кокшетау	0635059

2.7 Школа молодого учителя.

В школе организована работа школы молодого учителя. Молодой педагог – учитель химии Ахмет Ә.С. Руководитель школы молодого учителя - учитель химии и биологии Алжасова С.В. Работа проводится по специальному плану, включающему обсуждение таких вопросов, как техника и методика постановки целей урока и внеклассного занятия, особенности планирования работы классного руководителя, учет уровня воспитанности классного коллектива и многое другое.

В течение года наставник и молодой учитель работали над такими вопросами, как работа с документацией, даны методические рекомендации по составлению подробного плана, по проведению уроков, составлению СОР и СОЧ. Отмечается, что поурочные планы у молодого учителя соответствуют современным требованиям. У молодого учителя в течение года посещались уроки, проводились беседы, проверялись календарные, поурочные планы. Әсем Сайранбековна посещала открытые уроки учителей для

повышения методического уровня, сама провела открытый урок.

Выводы: молодым учителем проводились уроки с применением различных форм и методов обучения, училась проводить анализ и самоанализ уроков. Ей оказана методическая помощь заместителем директора Денисенко Р.С, учителем Алжасовой С.В., проведены индивидуальные консультации по заполнению журналов ЭИС «Кунделик», по составлению тематического и поурочного планирования. В целом, молодой специалист освоила методику проведения уроков, наметила планы работы по устранению недостатков, как на уроках, так и при введении школьной документации. Общение молодого учителя под руководством опытных педагогов способствовало развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.

2.8 Обобщение передового педагогического опыта. 2022-2023 учебный год

На сегодняшний день обобщение ППО является одной из актуальных тем как для казахстанского образования, организаций образования, так и каждого педагога.

Актуальность обобщения передового педагогического опыта обусловлена рядом факторов:

- казахстанское образование движется быстрыми темпами, а педагогическая наука не всегда вовремя реагирует на потребности практики, и передовой опыт оказывается наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, одним из самых доступных источников новых идей, подходов и технологий;

- передовой опыт становится ресурсом для эффективной реализации задач государственной образовательной политики, как потенциальные «точки роста» системы образования;

- выводит педагога на новый профессиональный уровень, являясь способом профессиональной рефлексии, и служит развитию методологической культуры педагога.

Кроме того, следует отметить, что в действующей модели аттестации педагогических кадров аттестация на квалификационную категорию предполагает наличие инновационной практики, активную деятельность педагога по ее распространению.

Так, в потребностях к аттестующимся на заявленную категорию указано: «вносят личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания», что означает умение педагога творчески приметить, адаптировать к конкретным условиям уже известные методы, средства и формы обучения и воспитания, из чего и складывается собственный опыт педагогической деятельности.

Таким образом, для педагогов аттестация является еще одним фактором, стимулирующим формирование и диссеминацию опыта собственной педагогической деятельности.

Анализ информации по обобщению опыта педагогов показал, что существуют определенные сложности в формировании, обобщении и диссеминации инновационного педагогического опыта.

В чем состоит трудность:

- отсутствует или недостаточно эффективна нормативно-правовая база, регулирующая процессы обобщения и диссеминации инновационного опыта;

- не понимание педагогами, что тематика обобщенного опыта должна быть связана с разработкой и внедрением передовых технологий, нацеленных на получение качественно новых образовательных результатов, а не на опыт применения давно апробированных в практике, всем известных средств и способов работы, не имеющих инновационной ценности для педагогической практики;

- обобщение опыта требует времени, усилий и знания технологии обобщения.

ППО- высокая педагогическая стабильность использования педагогом каких-то новшеств, но и применяя старые, добивается стабильных высоких результатов.

ППО- это оптимально организованная деятельность дающая максимально возможные учебно- воспитательные результаты при рациональном использовании времени

и усилий педагогов и обучающихся.

В 2022-2023 учебного году коллектив продолжил работу по теме самообразования

Темы самообразования учителей на 2022-2023 учебный год

ФИО	Тема самообразования	Форма и срок отчета
Серикбаева Балжан Тулегеновна	Формирование коммуникативных способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Творческий отчет, школа 2023
Денисенко Разия Сеитовна	Развитие креативного мышления учащихся на уроках русского языка и литературы	Обобщение ППО 2023 год
Алжасова Светлана Витальевна	Использование образовательных технологий на уроках химии и биологии как средство развития познавательной активности учащихся	Обобщение ППО, школа 2023
Камидоллина Айгерим Мухамедияновна	«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществознания, посредством использования инновационных технологий, методов, приемов»	Обобщение район 2022-2025
Копейка Елена Дмитриевна	Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе.	Обобщение ППО район 2020-2023 гг
Байжанова Гульнар Кабылоновна	Заманауи әдіс-тәсілдерді пайдалану арқылы, оқушының қабілетін арттыру	Обобщение район 2022-2025
Бильдюкевич Любовь Владимировна	Формирование и развитие математической грамотности учащихся на уроках математики	Обобщение ППО район 2023 г
Блудшая Татьяна Ивановна	Использование активных форм и методов обучения в начальной школе	Обобщение район 2021-2024 гг
Ахмет Әсем Сайранбекқызы	Развитие познавательной активности и исследовательских навыков у учащихся на уроках химии	2021-2024 гг творческий отчет
Лагерь Анатолий Анатольевич	"Формирование жизненно важных умений и навыков по средствам физических упражнений"	Обобщение ППО, район 2022-2025
Лагерь Наталья Юрьевна	«Использование мобильных устройств и приложений для повышения эффективности обучения иностранного языка»	Обобщение ППО, район 2025
Фомина Ирина Дмитриевна	Психологическая профилактика суицидального риска подростков	Обобщение ППО район, 2023 г
Садвакасова Сайран Наукановна	Повышение эффективности уроков географии и истории через применение современных технологий	Обобщение район 2024 г
Сидельникова Валентина Васильевна	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	Обобщение ППО район 2022-2025
Хумар Гульжан	«Қазақ тілі сабақтарында байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту»	Обобщение ППО, район 2024
Алжасов Марат Жанатович	Использование современных технологий обучения информатики для повышения качества образовательного процесса	Обобщение район 2023
Садвокасова Гульнар Каримжановна	Художественный труд, как средство развития учащихся	Обобщение ППО, район 2023
Мелетенко Татьяна Владимировна	Использование логических задач в процессе обучения детей дошкольного возраста	Творческий отчет, 2024

Кожанова Айслу Сериковна	Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста	Творческий отчет школа 2023
Полевая Галина Николаевна	Работа социолога с личностью и социальной средой ребенка	Презентация 2023 г
Дюсембаева Сулушаш Сериковна	Организация коллективной творческой деятельности учащихся	Творческий отчет 2024 г

Учителя ознакомлены с новым положением по передовому педагогическому опыту.

2.9 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы на 2022-2023 учебный год– подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

На начало 2022-2023 учебного года был разработан план.

План работы по профориентации в школе на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Обновление буклета, уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	постоянно	Заместитель директора, кл рук
4	Отражение профориентационной работы на школьном сайте	Постоянно	Заместитель директора , психолог школы, кл руководители
5	Участие в анкетировании учащихся 9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом.	Октябрь, февраль	Педагог-психолог
6	Предварительный анализ трудоустройства учащихся 9 класса	Октябрь, апрель	Классные рук-ли
7	Проведение классных часов «В мире профессий», «Твой выбор»	Декабрь	Классные рук-ли
8	Проведение родительских собраний учащихся «Выбор профессии – выбор будущего».	По четвертям	Зам. директора по ВР, кл рук
9	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу профессионального самоопределения, информация о колледжах и по проблемам прфориентации	По факту обращения	Школьный психолог, социальный педагог
10	Проведение общешкольного, классного родительского собрания ознакомление с результатами профессиональной диагностики родителей учащихся 9класса	2 декада апреля	Зам. директора по ВР Школьный психолог
11	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах.	Октябрь, январь	Школьный психолог
12	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия	В течение года	классные руководители
13	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	В течение года	Школьный психолог Кл рук
14	Тренинги для учащихся 9класса	В течение года	Школьный психолог, соц педагог

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время бесед классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проводимое анкетирование среди родителей учащихся 9-го класса позволяет определить профилизацию в 10-м классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

- План профориентационной работы за 2022-2023 учебный год реализован на хорошем уровне.

- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

В результате профориентационной работы 5 учащиеся 9 класса планируют поступать в средне-специальные учебные заведения, 5 учащихся идут в 10 класс

Предварительное трудоустройство учащихся 9 класса

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

№	Фамилия Имя	Куда пойдет учиться	Специальность
1	Абзалилов Владислав	г.Атбасар Аграрно – индустриальный колледж	Токарное дело
2	Витт Инга	10 класс	-
3	Дементьев Дмитрий	г.Астана Высший колледж транспорта и коммуникаций	диспетчер
4	Зоммерфельд Луиза	10класс	-
5	Калиев Мухтар	10 класс	-
6	Молоткова Ангелина	г.Атбасар Аграрно – индустриальный колледж	Повар-кондитер
7	Саутбеков Данияр	10 класс	-
8	Турченко Анастасия	10 класс	-
9	Шамсутдинов Данияр	г.Атбасар Аграрно – индустриальный колледж	Токарное дело
10	Школьникова Кира	г.Атбасар Аграрно – индустриальный колледж	Повар-кондитер

- Информационная работа: ознакомление обучающихся с профессиональными программами, информация о потребностях в кадрах различных профессий.

- Пропаганда профессий, информация о потребности в кадрах по которым ощущается дефицит в наибольшей степени. При этом используются средства массовой информации, специальные пропагандистские издания (плакаты, буклеты).

- Профессиональная консультация, в процессе которой оказывают помощь молодежи при решении вопроса о выборе профессии.

- Оказание индивидуальной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении и предоставлении им рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих их интеллектуальным, психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов диагностики.

- Поиск и внедрение наиболее эффективных форм организации профессионального ориентирования учащихся и родителей.

- Выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.

Оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.

3. Рабочий учебный план, расписания занятий.

В школе имеются РУП и расписание занятий, утвержденные руководителем организации образования, соответствующие требованиям ГОСО и ТУПам начального, основного среднего и общего среднего образования.

3.1 Основные нормативные правовые акты обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе

ПДФ №20

https://drive.google.com/file/d/1_QeW-hAvyHYsDPo3qR61r_bIEfKgqIKr/view?usp=sharing

Согласно п.1 ст. 15 Закона РК «Об образовании» организация образовательного процесса в образовательном учреждении регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утвержденными ОУ самостоятельно.

В соответствии с п.5. ст. 14 Закона РК «Об образовании» школа имеет образовательную программу.

Образовательная программа ориентирована на реализацию основных задач школы и создает социальные и организационно-педагогические условия для реализации в полном объеме права детей на образование и предназначена удовлетворить потребности:

- **ученика** – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров. В этом аспекте образовательная программа реализует право ребенка на сохранение своей индивидуальности, зафиксированное в статье 8 «Конвенции о правах ребенка»;

- **родителей**, как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»;

- **учителя**, как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право проектирования учебной программы, выбора диагностических методик и инновационных технологий;

Учебный план определяет продолжительность учебного года в объеме 36 учебных недель для 2-9 классов, включая летний экзаменационный период для учащихся 9 класса, 35 недель в 1 классе, 35 недель в классе дошкольной подготовки.

Обеспечение базового компонента учебного плана (1 – 9 классы) – выполняется полностью.

В нашем образовательном учреждении реализуются типовые общеобразовательные

программы: Класс дошкольной подготовки – Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения

для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет).

Приложение 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 2022 года №

Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

Приложение 2, к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 365 от 12.08.2022 года, Приложение 2 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 8.11.2012 года. **Типовой учебный план (обновленного начального образования для классов с русским языком обучения)**

Приложение 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 365 от 12.08.2022 года, Приложение 7 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан № 500 от 8.11.2012 года. **Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения**

Учебно – методические комплексы школы разработаны по всем предметам и представляют собой единую систему подачи и обработки учебно – методического материала: программа, календарное планирование, учебно – методическое оборудование учителя, учебное оборудование учащегося.

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году организации образования должны руководствоваться Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115); Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»

«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);

«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);

«О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

«Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);

«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего,

высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596);
9

Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);

«Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);

«Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);

«Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);

«Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).

«Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428) «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);

«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

«О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;

«Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122);

«Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);

«Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);

«Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);

«Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);

«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

«Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

«Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).

«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году

Учебный процесс в школе ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями), для классов предшкольной подготовки в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями)

На основании решения педагогического выбран Типовой учебный план, по которому осуществляется процесс обучения.

Класс предшкольной подготовки – Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения

для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет).

Приложение 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 2022 года №

Приложение 3 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557

1-4 классы - Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения

Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от « 12 » августа 2022 года № 365

Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

5-9 классы - Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения.

Приложение 7 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от « 12 » августа 2022 года № 365

Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

3.2. Особенности организации учебно - воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году

- Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов
- Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель
- Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов: - в школах с казахским языком обучения изучаются предметы «Әліппе» и «Ана тілі», - в школах с неказахским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»
- Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана
- Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»

• В Типовой учебный план **начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения** внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- Восполнение пробелов в знаниях обучающихся
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими
- Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП
- Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения

обучающихся с ООП

• Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача нашей организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2022-2023 учебном году организация образования выполняют следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

3.3 Класс предшкольной подготовки

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»).

Основные задачи предшкольной подготовки:

- совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
- воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;
- развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

3.4. Курс «Глобальные компетенции»

В 2022-2023 учебном году за счет часов вариативного компонента в школе выбран курс «Глобальные компетенции». Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века.

Курс «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю) включает:

- 5 класс - «Добропорядочность и этика»;
- 6 класс - «Экология»;
- 7 класс - «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»
- 8 класс - «Медиаграмотность»;
- 9 класс - «Светскость и основы религиоведения»;

Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

Курс «Экология» знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям и природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

Курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление» включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

Курс «Медиаграмотность» научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать

дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

Изучение курса «Светскость и основы религиоведения» направлено на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая инвариантную и вариативную часть не превышает в классе предшкольной подготовки 20 ч, в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.

Деления на группы по предмету «Художественный труд» нет

3.5 Учебный предмет «Цифровая грамотность»

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4).

3.6 Учебный курс «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счёт классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

3.7 Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

3.8 Расписание занятий

ПДФ 21-23

<https://drive.google.com/file/d/1YNribYIFQ-7NbYK031g96JqfNTw-HDex/view?usp=sharing>
<https://drive.google.com/file/d/1ZWqs910NarD5MNJmXt1knIEQJnZG0GdX/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1oyxEo2UXgmvxiNkr3BTDD_hlGQ7NF6qq/view?usp=sharing

Расписание в школе является одним из важнейших и сложных видов деятельности заместителя директора. Умело составленное расписание определяет эффективность работы

школы, создает условия для оптимальной работы учителей и учащихся. Образовательная деятельность ориентирована на развитие индивидуальных особенностей обучающихся, формирование положительной мотивации к учебной деятельности, поэтому не должна наносить вред их здоровью.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное» расписание уроков и внеурочной деятельности составлено в соответствии с ИМП 2022 года, ГОСО, Типовым учебным планам и Рабочим учебным планам школы.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. В расписании указано ежедневное количество уроков, продолжительность и последовательность учебных занятий. Уроки в классах начинаются с 8.30. Перерывы между уроками составляют 10 минут и 15 минут. Время урока составляет 45 минут. В классе предшкольной подготовки уроки проводятся по 35 минут. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре - три урока по **35 минут**, с **октября по 45 минут** с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Расписание составлено зам. директора по УР, согласовано с Председателем Попечительского совета и утверждено директором школы

Расписание внеурочных занятий составлено зам директора по УР и зам директора по ВР. Перерыв между уроками и внеурочными занятиями составляет 45 минут.

Приложение 1 **ПДФ 24**

https://drive.google.com/file/d/1Bj8m6fHrO9e_WK9vfCX3ijK3hTsClvuH/view?usp=sharing

Приложение 2 **ПДФ 25**

https://drive.google.com/file/d/1yXGVleSTSyheKUYD6qdQkiqOCH_zfhN_/view?usp=sharing

Приложение 4 **ПДФ 26**

https://drive.google.com/file/d/16FK4LOB-0B-Sw_AkeiYwem5KtyFvzKTR/view?usp=sharing

Приложение 5 **ПДФ 27**

<https://drive.google.com/file/d/17nTfz3rsRQ8oBEZAcIA9VNBXIriINU6E/view?usp=sharing>

4. Достижения учащихся по учебной работе за 2022-2023 учебный

4.1 Областные конкурсы, олимпиады





4.2 Районные олимпиады, конкурсы





4.3 Республиканские дистанционные



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ДАМУ АКАДЕМИЯСЫ



ІІ дәрежелі ДИПЛОМ

Шағалға София

Ғылыми жұмысы



ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА" ДИПЛОМ БЕРІСІН АЛУ АРНАУ
ЖЕҢІМПАЗЫ

№ АҚБ/01/0001/00000

2023
4-7 ақпан

Саяз

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі
Ғылым даму академиясы
Астана қаласы



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ҒЫЛЫМ ДАМУ АКАДЕМИЯСЫ



ІІІ дәрежелі ДИПЛОМ

Лагерь Даниил

Ғылыми жұмысы



ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕПТЕРГЕ АРНАЛҒАН
"АҚБОТА" ДИПЛОМ БЕРІСІН АЛУ АРНАУ
ЖЕҢІМПАЗЫ

№ АҚБ/01/0001/00000

2023
4-7 ақпан

Саяз

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрлігі
Ғылым даму академиясы
Астана қаласы











5. Воспитательная работа

Условия осуществления воспитательной работы организации образования

Воспитательная работа. Важным условием эффективной воспитательной деятельности является наличие нормативно-правовой базы функционирования и развития воспитательной работы школы. К нормативно-правовым документам, регламентирующим деятельность школы в условиях модернизации, относятся:

1. Закон РК «Об образовании»
2. Конституция Республики Казахстан
3. Кодекс РК «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года
4. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года
5. Закон РК «О защите прав детей и информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года № 169- VI
6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988
7. Государственные общеобразовательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
8. Инструктивно – методическое письмо
9. Трудовой Кодекс РК
10. Гражданский Кодекс РК
11. Санитарно-эпидемиологические нормативы.
12. Конвенция ООН о правах ребенка

Воспитательная цель: «Развитие профессиональной компетентности

классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ОСО»

Цели:

1. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований;
2. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся;
3. Социализация ребенка;
4. Создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося;
5. Освоение правил общественной жизни. Воспитание доверительного, доброго отношения к окружающему миру;

Задачи:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни.
2. Воспитание на основе сформированных в казахстанском обществе устойчивых традиций этнической и религиозной толерантности и формирование у детей навыков противодействия различным формам этнорелигиозного экстремизма и радикализма, проникающим в Казахстан извне,
3. Возрождение системы семейного воспитания и включение семьи в воспитательную среду школы,
4. Развитие школьного самоуправления и работы дебатного клуба,
5. Реализация республиканского проекта «Читающая школа», с целью развития функциональной читательской грамотности учащихся и учителей, для чего внедрить в учебный процесс ежедневное 20-ти минутное чтение художественной литературы.

Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и приоритетных задач развития современного казахстанского общества, составляющую фундаментальную основу государственной политики.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с Комплексной программой воспитания в организациях образования РК и Программой воспитания по 8 приоритетным направлениям.

Воспитательная работы КГУ «ООШ с.Перекадное» реализуется на основании утвержденного внутришкольного плана.

Показателями реализации ВШК являются:

- 1) *Объективность* - проверка деятельности педагогов на основе нормативной документации с указанием разработанных показателей и критериев;
- 2) *Действенность* - наличие позитивных изменений в деятельности всех участников воспитательного процесса (МО классных руководителей, вожатого, психолога, библиотекаря, учителей предметников и т.п.), устранение выявленных в ходе контроля недостатков

В период 2022-2023 учебного года в рамках ВШК по воспитательной работе рассматривались следующие вопросы:

Деятельность классных руководителей , направленная на создание системы воспитательной работы.

Цель: Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межэтнического общения, самоопределения и самореализации личности.

	1-22	2 23	22-
% проведенных мероприятия для адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование ЗОЖ, привитие высокой духовно-нравственной культуры и культуры межнационального общения, самоопределения и самореализации личности	100%	1	100%

Контингент обучающихся в последние годы остается стабильным.

год	Г	Всего обучающихся	Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	Количество учащихся из социально уязвимых слоев населения семей	Количество учащихся с особыми образовательными потребностями
021-2022	2	82	0	0	1
022-2023	2	86	0	0	1

Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями:

Наличие безбарьерной среды: пандус имеется, лифт - отсутствует, подъемник - отсутствует, тактильные дорожки - имеется, таблички Брайля - имеется;

Работа детских организаций «Жас кыран», «Жас ұлан», Совета старшеклассников, Тимуровская работа, Парламент школы.

В 2022-2023 учебном году работу ведет прежний состав актива ЕДЮО «Жас Ұлан». Ұлан басшысы школы ученица Зоммерфельд Луиза.

Совместно со старшей вожатой Э.С. с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан» на 2023-2024 учебный год.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет старшеклассников помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Совет старшеклассников во главе с Ұлан басы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы, педколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной

работы.

Вся работа ЕДЮО «Жас Ұлан» построена совместно со Школьным Парламентом все мероприятия Лидеры проводят совместно. Учащиеся самоуправления ведут мониторинговую таблицу по всем мероприятиям.

С 1 по 10 сентября 2023 г. Проведена организационная работа:

Распределение обязанностей по фракциям ,планирование работы на год планирование работы совместно с администрацией школы.

1 сентября 2022 года в КГУ "ОШ села Перекатное" состоялась торжественная линейка, посвящённая празднику Первого звонка.Также в этот день прошли классные часы на тему "Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм" .

- подготовили и провели выборы школьного президента школы, данный пост заняла Зоммерфельд Луиза.

17 сентября состоялось первое заседание Школьного Парламента. На заседании Лидеры познакомились с планом работы Фракций на 2023 учебный год.

С 20 сентября Лидеры Фракций приступили к исполнению плана работы.

13 сентября ко дню здоровья учителя физической культуры Лагерь А.А. и Ахмет Ә.С. провели с учащимися спортивные виды спорта такие как: футбол, шашки и спортивные соревнования.

В рамках акции « Забота», волонтеры « От сердца к сердцу» в предверии месячника пожилого человека оказали помощь одиноко пожилым людям . Школьный Парламент 5 декабря так же оказали помощь одиноко проживающим пенсионерам.

Ко дню Учителя самоуправление школы провели « День дублера»

12 октября учащиеся 1-9 классов приняли участие в конкурсе поделок «Дары Осени». Цель конкурса: расширить знания детей об осенних дарах.

Задачи конкурса: развивать умения в продуктивной деятельности; развитие сотрудничества семьи и школы; воспитывать бережное отношение к природе и ее дарам. Победители конкурса были награждены на общешкольной линейке 17 октября.

Осень – красивая пора листопада, созревания ягод рябины, овощей, фруктов. Все разнообразие и богатство природного мира можно не только созерцать, но и использовать. В нашей школе прошла осенняя ярмарка “Дары Осени”. Это был настоящий праздник, в котором приняли участие учащиеся 1 и 9 классов. В целом, ярмарка прошла очень весело и оживленно, с азартом и позитивными эмоциями. Интерес к данному мероприятию превзошел все возможные ожидания. Осенняя ярмарка в КГУ “ОШ с Перекатное” принесла много ярких и незабываемых эмоций и впечатлений как детям, так и педагогическому коллективу.

20 октября под руководством заместителя по воспитательной работе,вожатой среди учащихся 5-9 классов проведен осенний бал .

Юные инспектора дорожного движения ООШ села Перекатное провели акцию среди предшколы и 1 класса « Мы за безопасность», так же были розданы памятки «Юного пешехода»

29 ноября участники клуба Адал Урпак , провели акцию и раздали листовки «Нет коррупции» Добровольный школьный клуб "Адал Ұрпак "

Выставка рисунков "Нет коррупции! Не предлагай, не принимай!"

- проведена акция «Зеленый патруль», Лидеры фракции рыхлили и поливали цветы в школьном фойе 1 раз в месяц.

Лидеры самоуправления провели большую работу по подготовке праздничных – концертов ко дню Республики Казахстан, ко Дню Независимости и вступлению учащихся в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан».

15 декабря 2022 состоялась торжественная церемония принятия учащихся в ряды РЕДЮО «Жас Кыран» Общее количество принятых учащихся составило 4 ученика в торжественной обстановке. Приглашенными гостями стали:

Директор школы- Серикбаева Б.Т.;

Зам.по ВР- Дюсембаева С.С.;

Гости поздравили «Жаскырановцев» со вступлением в ряды юных патриотов. После торжественной церемонии повязывания галстуков и прикрепления значков юные «жаскырановцы» дали клятву и стали полноправными членами организации.

Мероприятие продолжилось исполнением гимна «Жас Ұландар әні»

6 февраля в рамках антикоррупционного воспитания среди школьников проведена работа школьного клуба «Адал ұрпақ», а в частности подготовка стенгазет. В выставке газет «Школа против коррупции» приняли участие учащиеся 5-9 классов.

В рамках ежегодной акции "Ризашылық- мейірімділік бұлағы" 14 февраля в школе оформлена фотовыставка «Мейірімді жүрек - жылы тілек».

Месячник пожарной безопасности 15 февраля заместитель по воспитательной работе с учащимися предшкольной подготовки провела игру по пожарной безопасности «Тушение пожара».

15 февраля состоялся просмотр видеороликов об Афганистане. Цель показа роликов: расширить знания обучающихся о войне в Афганистане; формировать представление о воинском долге и верности Родине, чести, мужестве, самопожертвовании; прививать чувство уважения к участникам афганских событий.

21 февраля в фойе школы оформили выставку по Правилам дорожного движения на тему «Детям знать положено»

"Видеоролик ко Дню Благодарности был размещен на сайте инстаграмм.

28 февраля заместитель по воспитательной работе оформила в фойе школы уголок ко Дню благодарности.

Экологическую акцию "Кормушка" провели самоуправление школы, так же Распространение памяток в рамках проекта «ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» С целью сохранения, восстановления и благоустройства территории школы 27 апреля в «ОШ с Подгорное» стартовала акция «Сохраним и приумножим». В акции приняли участие учащиеся 1-9 классов, педколлектив и работники школы. Для проведения субботников по очистке территории был составлен план работы. Вооружившись необходимым инвентарем, учащиеся и педагоги приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, сгребали прошлогоднюю листву и траву, а также высаживали саженцы в количестве 33 штук: сирень (25 шт), и акация (5 шт).

В рамках Дня Единства народов Казахстана в школе проведён "День дружбы

С целью привлечения внимания учащихся, родителей и педагогов к проблеме буллинга среди несовершеннолетних 19 мая в 10.00 часов в КГУ "ОШ с Перекатное" проведён общереспубликанский флешмоб "Моя школа против буллинга!"

Вывод: совместная работа Лидеров организации «Жас Ұлан» и Лидеров фракций Школьного Парламента является более эффективной, поскольку дополняют друг друга и позволяют в полной мере охватить все направления воспитательной работы. Мероприятия запланированные на 2022-2023 учебный год выполнены.

Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии расписаний дополнительных занятий за оцениваемый период, в том числе результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и смотрах);

Организация внеурочной деятельности в школе направлена на реализацию духовно- нравственного, гражданско-патриотического, художественно-

эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах осуществление разнообразных форм внеурочной деятельности обеспечивающие духовно-нравственного воспитания проводились классными руководителями с учащимися школы через внеклассные мероприятия, классные часы, организацию праздников, участие в школьных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание, в 2021-2022, 2022-2023 гг. осуществлялось работой классных руководителей, клубов «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Адал Ұрпақ», ученическое самоуправление. Проводились ежегодные выборы президента школы, участие в дебатах.

Художественно-эстетическое воспитание, в 2021-2022, 2022-2023 гг. проводилось согласно рекомендациям инструктивно-методического письма. Проводилось изучение и продвижение отечественных культурных достижений – книг, пьес, скульптур, картин, музыкальных произведений.

Трудовое воспитание, в 2021-2022, 2022-2023 гг., реализовывалось путём организации различных мероприятий: выставки поделок, озеленение и благоустройство школы, неделя добрых дел, шефская помощь.

Физическое воспитание в 2021-2022, 2022-2023 гг. проводилось за счёт секционных занятий по футболу, волейболу, баскетболу, теннису.

Организация воспитательной деятельности в ходе реализации концепции 8 направлений текущего учебного года.

Первое направление: Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

подпрограммы: «Атамекен» и «Тәрбие және білім»:

проекты «Дәстүр мен ғұрып», «Сакральная земля Казахстана»

Цель: формирование у учащихся гражданско-патриотического сознания.

Задачи: воспитывать уважение к Конституции, законодательству РК, государственной символике, формировать гражданскую позицию, гордость за свою Родину и желание защищать ее, формировать правовую культуру, воспитание культуры социальной и религиозной толерантности, создание условий для положительной социализации личности школьника.

Второе направление: Духовно-нравственное воспитание

подпрограмма «Рухани қазына» («Духовное достояние»)

проекты: «Читающая школа», «Букроссинг», «Музейные уроки», «Музейный день»

Цель: обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, духовно- нравственной ценности Мәңгілік Ел: Светское общество и высокая духовность

Задачи: формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания,

способствовать формированию знаний о морали, навыков поведения и нравственного самовоспитания, а также культуры общения, формировать позитивное мировосприятие, способность воспринимать прекрасное в окружающей жизни, воспитывать добросовестные отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Третье направление: Национальное воспитание проект «Туған жер» («Родная земля»), «100 новых лиц», «Өлкетану», «Құқықтық сана – қауымға пана»

Цель: формирование национального сознания, любви к родной земле, своему народу, духовно-нравственной ценности Мәңгілік Ел: Национальное единство, мир и согласие в нашем обществе.

Задачи: воспитывать уважение к языку, истории и культуре казахского народа, сохранении и развитию его лучших традиций, изучать, принимать и уважать культурные особенности и традиции других народов Казахстана

Четвертое направление: Семейное воспитание проект «Гармония»

Цель: воспитание духовного единства поколений, уважения и доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам.

Задачи: разъяснить важность семейных ценностей, содействовать улучшению взаимоотношений в семье, воспитывать ответственность по отношению ко всем членам семьи, способствовать установлению плодотворного сотрудничества между школой и семьей.

Пятое направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»)

Цель: формирование понимания значимости труда; воспитание активной позиции защитника окружающей среды, духовно-нравственной ценности Мэнгілік Ел: Общество Всеобщего Труда

Задачи: формировать умения и навыки самообслуживания, добросовестного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, изучать природу родного края, акцентировать ее красоту и особенности, формировать любовь и заботливое отношение к природе, мотивировать к воспроизведению природных богатств.

Шестое направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мэнгілік Ел: Единство истории, культуры и языка, создание условий для проявления учащимися класса инициативы и самостоятельности.

Задачи: создать условия для равного проявления учащимися класса своих индивидуальных способностей во внеурочной деятельности, формировать эстетическое восприятие действительности, развивать способности адекватно оценивать свои и чужие достижения, радоваться своим успехам и огорчаться за чужие неудачи, сохранить желание учиться, укрепить веру в себя.

Седьмое направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Цель: формирование духовно-нравственной ценности Мэнгілік Ел: Индустриализация и экономический рост, базирующийся на инновациях, оказание помощи ученикам в развитии в себе способности мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии; формировать интеллектуальную культуру учащихся, развивать их кругозор и любознательность

Восьмое направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни проект «Салауаттыұрпақ» («Здоровое будущее»)

Цель: демонстрация учащимся значимости физического и психического здоровья человека; воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья; знакомить учащихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Внеклассная работа

Общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

По сравнению с основным учебным процессом, здесь образовательная функция — скорее, вспомогательная для двух других и направлена в первую очередь на обучение социальным навыкам. Воспитательная и развивающая функции

закключаются в формировании морально- нравственной культуры, духовных идеалов, выявлении и развитии индивидуальных (интеллектуальных, творческих, психологических и эмоциональных) качеств каждого отдельного ребёнка.

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно — ценностное общение
- Досугово — развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Формы внеурочной деятельности учащихся:

- Участие в спортивных соревнованиях.
- Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.
- Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые;

Направленность дополнительного образования.

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа секции, кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

В школе созданы все возможные условия для внеурочной деятельности учащихся:

Динамика увеличения обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительным образованием по сравнению с предыдущими годами - 100% охвачены дополнительным образованием

Год	2022- 2023
Всего количество учащихся в школе	86
Секция «Волейбол»	9
Секция «Волейбол»	9
Секция «Волейбол»	10
Кружок «Робототехника»	25
	0
	0
Всего учащихся посещающих кружки, секции	53

Главная цель : создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности учащихся, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. На каждый кружок разработаны учебные планы. Каждый план содержит

пояснительную записку, сетку часов, календарно-тематическое планирование из расчёта 1 час в неделю (34 часа в год). В пояснительной записке определены основные цели и задачи кружка, требования к учащимся, ожидаемый результат.

На спортивных секциях дети активны, обучаются элементам ведения мяча и правилам игры. Развивают и укрепляют своё физическое состояние.

Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Результатами проводимых занятий являются: активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.

Пояснение:

Спортивные секции – создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции прежде всего учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, материальной базы.

Воспитанники участвуют в школьных и районных соревнованиях.

Всего учащихся посещающих эти кружки и секции – 86, охват -50 %. Учащихся состоящих на ОДН, ВШК и детей «группы риска» в 2022 – 2023 году 3 учащихся.

Работа секций организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком.

Родительская общественность

Работа с родительской общественностью в школе ведётся по следующим направлениям:

1.Повышение педагогической культуры родителей путём организации индивидуальной работы, пропаганды психолого-педагогических знаний.

2.Организация участия родителей в управлении учебно-воспитательным процессом. 3.Методическая помощь родительскому активу (членам Совета школы, школьному родительскому комитету, руководителям кружков и секций, организаторам коллективных творческих дел).

4.Индивидуальная работа с проблемными семьями путём проведения консультаций, профилактических бесед, приглашения на заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, с привлечением родительской общественности и организаций системы профилактики.

5.Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.

Удалось разнообразить формы работы с родителями

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании учащихся. В системепроводились:

- родительские собрания, рейды;
- индивидуальные беседы;
- опросы, анкетирования.

Попечительский совет

- проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, социально-культурных, образовательных мероприятий;

Работа в направлении профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

Критерий	2022-2023
Всего обучающихся	86
Количество учащихся, состоящих на учете ОДН, ВШК и в «группе риска»	3
Наличие зарегистрированных случаев травматизма, повлекших за собой причинение вреда здоровью обучающихся	0
Количество случаев суицида	0
Количество преступлений	0
Количество правонарушений	0

Направления работы

- Профилактическая работа с детьми, требующими внимания со стороны государства;

- Работа с родителями

- Пропаганда ЗОЖ

- Профилактика ПАВ, бродяжничества и правонарушений, ТСЖ, экстремизма и терроризма

- Работа школьного совета профилактики.

Работа совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

В сентябре составлены списки по различным категориям семей:

семей, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных, опекунских, малоимущих. Выявлено, сколько в таких семьях проживает детей. Составлены социальные паспорта 1-9 классов, а также банк данных школ.

Решались вопросы организации питания обучающихся в школьной столовой.

Оформлялись уголки здоровья с информационными листками; стенды по темам «Школьная форма» и проводились профилактические работы «Безопасность на каникулах». Проводились тематические классные часы по охране здоровья, где обсуждались вопросы сохранения здоровья, гигиены, опрятности, чистоты.

Заседания Совета профилактики по правонарушениям проводились с привлечением социальных партнёров. В общей сложности проведено 3 заседания, где рассмотрено 0 правонарушений.

В отчетный период был проведен ряд профилактических мероприятий антинаркотического характера в отношении учащихся и их родителей. С учащимися 1-9 классов проводились классные часы, групповые беседы на темы: «Нет – наркотикам», «Курить, здоровью вредить»,

«Да – спорту, курению – нет».

На сегодняшний день не зарегистрировано проявлений экстремистского характера, межнациональных конфликтов, отсутствуют неформальные организации несовершеннолетних.

В течение года с обучающимися проводились беседы «Ура, каникулы», «Моя успеваемость»,

«Я и мои права», «Мой выбор», «Я и мой внутренний мир», «Я и школа» и т.д. Основная цель данных бесед – оказание им своевременной помощи и поддержки.

Проводилась работа по профилактике вредных привычек.

Проориентационная работа

Выбор профессии — сложный и длительный процесс. Он осуществляется под

воздействием профориентационной работы, направленной на активизацию деятельности личности по профессиональному самоопределению.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Сотрудничества с сообществами

РОВД

Цель взаимодействия с правоохранительными органами является социальная защита

старшеклассников в ходе взаимодействия школы и органов внутренних дел заключается в создании условий способствующих реализации внутреннего потенциала ребенка, его способности самостоятельно адекватно реагировать на различные социальные воздействия и противостоять негативным влияниям среды, адекватная и своевременная помощь в решении возникающих в жизни ребенка проблем.

Наркопост

Антинаркотическая работа в школе осуществлялась согласно календарному плану работы наркопоста на 2022-2023 учебный год год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

ГАИ

Цель работы нашей школы: продуктивное взаимодействие школы, инспекторов по пропаганде ГИБДД, инспекторов дорожного движения, а также родителей по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних

классы	клас	2022-2023
-4	1	0
-9	5	0

ЗОЖ

Цель: формирование сознательной потребности у родителей и педагогов школы к здоровому образу жизни, а через них создание необходимых условий для улучшения здоровья обучающихся.

Исходя из поставленных задач основными направлениями содержания воспитательной работы определены:

- 1) организация интересной, содержательной внеурочной деятельности;
- 2) обеспечение нравственного, духовного, интеллектуального, эстетического, культурного развития, а также саморазвития личности ребенка;
- 3) организация работы по патриотическому, гражданскому воспитанию;
- 4) развитие творческих способностей и творческой инициативы обучающихся и взрослых;
- 5) развитие ученического самоуправления;
- 6) развитие коллективно-творческой деятельности;
- 7) приобщение обучающихся к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

В этом учебном году следует отметить следующие возникшие ключевые проблемы:

- необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача наших классных руководителей попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Исходя из выше указанного задачи на 2023- 2024 учебный год следующие:

1. Повысить деятельность школьного и классного ученического самоуправления, ДЮО «Жас ұлан».
2. Формирование нравственной культуры поведения.
3. Активизация сотрудничества семьи и школы.
4. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;

5.1 Достижения по воспитательной работе



Республиканский образовательный-интеллектуальный
центр

«PROGRESS»

Диплом

I место
награждается

Габбарова Ина Викторовна

победитель на Республиканском
конкурсе рисунков, фото рисунков,
поделок и открыток

«8 марта - Международный женский день»

Руководитель Дюсембаева Сулушаш Сериковна

Директор Кемелбай Б.А.



РЕПУБЛИКАНСКАЯ КОМПЬЮТЕРНО-ГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Алматы 2025 год

